***MAMO, TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ- ZABAWY KREATYWNE***

**Zabawy z gazetami, papierami,**

* Chodzenie po wyznaczonym torze (gazety złożone w paski jedna za drugą), po „kamykach” (gazety złożone w kostkę).
* Wachlowanie gazetami: góra – dół z przodu, z boku, krążenia ramion: do przodu, do tyłu.
* Ugniatanie kul z gazet, rzucanie do celu: miski, wiaderka.
* Poznawanie różnego rodzaju papieru dłonią: gniecenie, wachlowanie, rwanie (bibuła, pergamin, blok rysunkowy, tektura, tektura falista, ręcznik papierowy).
* Dobieranie dwóch takich samych kawałków papieru bez kontroli wzroku.
* Wydzieranki, wycinanki z wykorzystaniem gazet.
* Układanki z obrazków ze starych książeczek edukacyjnych, kolorowanek pociętych na 2, 4, 6 części – cięcia pionowe i poziome, późnej cięcia ukośne.
* Papierowe przewlekanki – wycinamy proste kształty nożyczkami, później wzdłuż krawędzi robimy dziurki dziurkaczem.
* Przesuwanie samodzielnie przez dziecko wykonanych papierowych skrawków, kuleczek strumieniem powietrza ze ściskanej gumowej gruszki, lub dmuchając, np. przez papierową rurkę.
* Składanie przez dorosłego z gazet czapek, łódek, itp. – wspólna zabawa.

**Zabawy z kartonowymi pudełkami**

* Przechodzenie nad pudełkami różnej wysokości.
* Wchodzenie do pudełek różnej wysokości, np.: po butach.
* Slalom między pudełkami.
* Piętrzenie pudełek w wieżę, szeregowanie w pociąg.
* Wykorzystywanie pudełek do zrobienia domku, garażu, samochodu, itp.
* Piętrzenie pudełek, a następnie przewracanie rzucanymi piłeczkami; można bawić się w różnych pozycjach (siedząc, w leżeniu na brzuchu, stojąc na jednej nodze, itp.).
* Zrobienie domku z dużego pudełka, wycięcie okien, drzwi, pomalowanie ścian, zrobienie mebelków z małych pudełek lub klocków, itp.
* Zrobienie sceny z pudełka, wycięcie papierowych postaci, pomalowanie, umocowanie na patykach od szaszłyków.
* Zabawy z pudełkiem i misiem: włóż misia do pudełka, posadź misia na pudełku…. za …przed, schowaj pod pudełko.
* „Pociąg z pudełek”: wkładanie do pudełek-wagonów pluszaków; uczymy dziecko liczebników porządkowych: w pierwszym wagonie jedzie miś, w drugim wagonie piesek, itp.
* Tor przeszkód z wykorzystaniem sznurków, pudełek, krzeseł, itp. chodzenie wg instrukcji: przejdź nad pudełkiem, pod krzesłem, po sznurku, z prawej strony krzesła, itp.

**Zabawy z pojemnikami**

* Odkręcanie i zakręcanie różnych butelek, pojemników po kremach, itp., zamykanie i otwieranie pudełek.
* Wrzucanie do butelek drobnych przedmiotów: kamyki, fasola, koraliki (placem wskazującym i kciukiem).
* Przenoszenie klocków, kamyków, koralików, kolorowych pomponików szczypczykami do cukru, szczypcami do ogórków, spinaczami do bielizny i wkładanie do różnych pojemników, wytłaczanek, pudełek po czekoladkach, pojemników do lodu.
* Napełnianie pojemników różnymi materiałami (piaskiem, kaszą, śrubkami, guzikami, itp.), wykorzystywanie jako instrumentów muzycznych. Zagadki słuchowe- co jest w środku?

**Zabawy z ręcznikami, apaszkami**

* Krążenia ramionami z apaszkami „rysując” w powietrzu koła do przodu, do tyłu.
* Wymachy rąk z boku i z przodu z apaszkami w obu rękach (najpierw obie ręce jednocześnie, potem naprzemiennie).
* Wykręcanie ręczników.
* Składanie ręczników, apaszek wg instrukcji w kostkę, trójkąt, harmonijkę.
* „Ciuciubabka” – dziecko z oczami zasłoniętymi apaszką podąża za źródłem dźwięku: dzwoneczek, kląskanie, pstrykanie palcami, tupanie nogą, itp.
* „Ciuciubabka” – dziecko z oczami zasłoniętymi apaszką szuka drugiej osoby.

**Zabawy z produktami spożywczymi**

* Przesypywanie fasoli, kaszy, grochu, kasztanów, itp. dłonią, łyżkami, napełnianie różnych pojemników, sypanie przez lejek.
* Wrzucanie kamyków, fasoli, kasztanów do pojemników przez rurkę od papierowych ręczników.
* Rysowanie wzorów na tacy kaszą, mąka, itp. palcem, patyczkiem.
* Wyszukiwanie w fasoli, kaszy, grochu, itp. ukrytych przedmiotów; później z zasłoniętymi oczami.
* Segregowanie różnego rodzaju makaronów do pojemników – chwyt pęsetowy.
* Układanie kompozycji z fasoli, makaronów, itp., przyklejanie (klej introligatorski).
* Układanie z makaronu rytmu 2, 3 – elementowego wg wzoru (rurki-muszelki, rurki-muszelki).
* Układanie z makaronu rurki liter drukowanych.
* Masa solna: 1 szklanka mąki, 1/2 szklanki soli, ok. ½ szklanki ciepłej wody, ma być dość zwarta, ale nie powinna lepić się do rąk, można przechowywać w plastikowej torebce w lodówce ok. tygodnia, można dodać trochę farby plakatowej, dla zmiany struktury dosypać kaszy manny, itp. klepiemy, gnieciemy, robimy dziurki palcem, rwiemy, wciskam y w masę palcem wskazującym fasolkę, guziki, toczymy, wałkujemy i wycinamy foremkami, itp. Nasze wyroby możemy wysuszyć na kaloryferze lub upiec w piekarniku, a później pomalować farbami.
* Farba klejowa: kilka łyżekmąki mieszamy z zimną wodą, podgrzewamy mieszając, żeby nie zrobił się kluch, można dodać farby plakatowej, kaszy, piasku, itp., przechowujemy w słoiku w lodówce. Możemy używać do malowania, klejenia. Uwaga: pędzle trzeba szybko umyć ciepłą wodą.

**Zabawy ze sznurkami**

* Chodzenie stopa za stopą po sznurku do przodu, bokiem, do tyłu, potem z zamkniętymi oczami.
* Skoki obunóż do przodu, bokiem, do tyłu nad „drabinką” ułożoną z pociętego sznurka, pasków pociętych gazet, potem na jednej nodze.
* „Pajęczyna” ze sznurka między krzesłami, przechodzenie nad, czołganie się pod sznurkiem.
* Krążenia sznurkiem/skakanką w parze; oburącz, jedną ręką.
* Przeciąganie liny.
* Nawijanie sznurka, wełny, wstążki na kłębki, rurkę od papieru toaletowego.
* Nawlekanie na sztywny drut, miękki drucik, sznurówkę makaronu, korali, pociętych słomek do napojów.

**Zabawy z balonami**

* Odbijanie balonu na sznurku (można uwiązać do żyrandola) dłonią, paletką do przodu, do góry; wersja trudniejsza z obrotem nadgarstków.
* Odbijanie balonu na sznurku w parze.
* Odbijanie balonu na sznurku różnymi częściami ciała wg instrukcji dorosłego lub pomysłu dziecka: ręką, kolanem, brzuchem, głową.
* Odbijanie balonu na sznurku stopami w leżeniu na plecach, ręce skrzyżowane na piersiach.
* Odbijanie balonu na sznurku dłońmi w leżeniu na brzuchu, nogi wyprostowane.
* Rysowanie twarzy na nadmuchanym balonie, przyklejenie włosów z bibułki lub pociętej włóczki.

**Zabawy zakrętkami od butelek**

* Segregowanie zakrętek wg koloru.
* Segregowanie zakrętek wg wielkości.
* Układanie z zakrętek rytmów 2-elementowych: żółty-niebieski, później 3, 4-elementowych.
* Liczenie zakrętek ułożonych w szeregu, leżących w rozsypce, wrzucanych do pojemnika, zawsze pytamy się „Ile było?”.
* Podawanie przedmiotów na polecenie: „Daj 1, 2, 5, 7”.
* Porównywanie zbiorów zakrętek poprzez przeliczanie, układanie parami, pojęcia więcej-mniej.

**Zabawy ze spinaczami do bielizny**

* Odpinanie spinaczy z krawędzi pudełka, sznurka, przypinanie – chwyt kciukiem i palcem wskazującym.
* Segregowanie spinaczy wg koloru – przypinanie do krawędzi pudełka.
* Przypinanie spinaczy wg podanego rytmu: 2-, 3- elementowego: czerwony-zielony, czerwony-zielony…
* Przypinanie spinaczy prawą ręką do ubrań po lewej stronie ciała, potem zamiana rąk.
* Przypinanie spinaczy do części ciała (ubrań) wg instrukcji, np.: przypnij do brzucha, łokcia; wersja dla starszych dzieci z uwzględnieniem stron ciała: prawego kolana, lewego uda, itp.

*Opracowanie: mgr Jolanta Frołow-Sadowska, pedagog specjalny, terapeuta SI*