**POBAW SIĘ ZE MNĄ – SEGREGOWANIE**

Najprostsze zabawy w segregowanie zaczynamy z dwulatkami. Będziemy potrzebowali przedmiotów, które są dostępne w domu lub wykorzystamy zdjęcia wycięte z gazetek reklamowych (możemy je wspólnie przykleić na kartki z bloku). Będą też potrzebne różne pojemniki: plastikowe pudełka do przechowywania żywności lub takie do których są pakowane owoce i warzywa w marketach, pudełka po butach, papierowe tacki do grilla, miski, itp. Bawimy się nie tylko przy stoliku. Wspólnie z dzieckiem porządkujemy pranie czy naczynia po zmywaniu, sprzątamy zabawki lub rozpakowujemy zakupy.

* Segregowanie dwóch rodzajów identycznych przedmiotów do pojemników, np.: łyżki-klocki, jabłka-ziemniaki, itp., później zwiększamy liczbę pojemników do 3,4, np.: kredki-orzechy-łyżki.
* Segregowanie dwóch rodzajów podobnych przedmiotów do pojemników, np.: łyżki (małe, duże, metalowe, drewniane) – klocki (drewniane, plastikowe, różne kształty i wielkości), itp., później zwiększamy liczbę pojemników do 3, 4, np.: autka-pluszaki-kredki.
* Segregowanie obrazków (wycinamy zdjęcia z gazetek reklamowych) różniących się wyglądem do pojemników, np.: jabłka-gruszki, samochodziki-rowery, buty-kurtki, itp.
* Dopasowywanie przedmiotów, obrazków na zasadzie łącznego użytkowania, np.: garnek-pokrywka, pasta-szczoteczka, mydło-ręcznik, but-skarpetka, talerz-łyżeczka, itp.
* Segregowanie przedmiotów, obrazków (wycinamy obrazki z gazetek reklamowych) ze względu na przeznaczenie: do zabawy, do ubierania się, do jedzenia, do gotowania, itp.
* Segregowanie klocków, później innych przedmiotów w takim samym kolorze do 2 pojemników, później do 3, 4 pojemników (kolor czerwony, zielony, niebieski, żółty).
* Segregowanie przedmiotów w takim samym kolorze do 2 pojemników, później do 3- 4 pojemników (włączamy kolor pomarańczowy, fioletowy, różowy, biały, czarny).
* Segregowanie przedmiotów wg wielkości do 2 pojemników, początkowo identyczne przedmioty, np.: małe łyżeczki-duże łyżki, małe skarpetki-duże skarpety, później włączamy różne przedmioty.
* Segregowanie figur (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty -wycięte z kolorowego bloku technicznego) wg kształtu do 2 pojemników, później do 3, 4.
* Segregowanie figur (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty -wycięte z kolorowego bloku technicznego) wg koloru do 2 pojemników, później do 3, 4.
* Segregowanie przedmiotów, obrazków (wycinamy zdjęcia z gazetek reklamowych) ze względu na przeznaczenie: do zabawy, do ubierania się, do jedzenia, itp. Początkowo przygotowujemy różne przedmioty i prosimy dziecko, żeby wybrało zabawki, później rzeczy do ubierania się, itp. Następnie dziecko samodzielnie rozkłada różne przedmioty do 2 pojemników.
* Segregowanie przedmiotów, obrazków (wycinamy zdjęcia z gazetek reklamowych) wg miejsca użytkowania: do łazienki, do kuchni, do pokoju, do ogrodu. Początkowo przygotowujemy różne przedmioty i prosimy dziecko, żeby wybrało przedmioty, które zaniesiemy do łazienki lub kuchni. Następnie dziecko segreguje różne przedmioty do 2 pojemników.
* Segregowanie przedmiotów, obrazków (wycinamy zdjęcia z gazetek reklamowych) wg kategorii: owoce - warzywa, pieczywo-ciasta, ubrania-buty, meble-sprzęt RTV, itp.
* Wykluczanie przedmiotu, który nie pasuje do danego zbioru: przygotowujemy kilka przedmiotów/obrazków z danej kategorii i dokładamy jeden, który nie psuje, np.: owoce i piłka, owoce i warzywo, itp. Dziecko wybiera przedmiot, który nie pasuje.

*Opracowanie: mgr Jolanta Frołow-Sadowska, pedagog specjalny*