Wczesne Wspomaganie Rozwoju

Kto może być nim objęty?

Dzieci, które mogą zostać zaopiekowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju (WWR), to dzieci, które posiadają opinię o potrzebie WWR wydawaną przez rejonową poradnię psychologiczno- pedagogiczną. Opinię taką można uzyskać   
w przypadku, gdy dziecko jest dotknięte jedną z niepełnosprawności, która wymieniona jest w przepisach prawa dotyczących wydawania opinii WWR. Więcej informacji na ten temat znajduje się w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej   
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

Dziecko może być objęte taką formą opieki od urodzenia do momentu pójścia do szkoły.

Dzieci w ramach opieki WWR uczestniczą w zajęciach odpowiednio dostosowanych do ich potrzeb. Mogą to być między innymi zajęcia z pedagogiem, psychologiem, logopedą, fizjoterapeutą, terapeutą SI. Należy jednak pamiętać, że dany specjalista jest specjalistą z danego zakresu, z danej dziedziny, jednak najlepszym specjalistą od danego dziecka jest jego własny rodzic i opiekun. Dlatego właśnie najważniejsza jest współpraca rodzica z poszczególnymi terapeutami dziecka i kontynuowanie poznanych na zajęciach zagadnień w domu.

Po odbytych spotkaniach rodzic otrzymuje od terapeuty, na bieżąco, wskazówki do pracy w domu, nie można jednak zapominać, że opiekunowie dziecka to nie są terapeuci i ich główną rolą jest bycie rodzicem i opiekunek dla swojego malucha.   
W związku z dużą ilością zajęć, często poświęcają oni mnóstwo czasu, żeby przejechać z miejsca na miejsce, dużo energii kosztuje ich odpowiednia organizacja dnia i poukładanie planu tak, żeby był wykonalny i jak najbardziej korzystny dla dziecka. W związku z powyższym przynajmniej część zalecanych aktywności, to powinna być zabawa, która będzie ukierunkowana na rozwijanie poszczególnych umiejętności, ale jednak pozostanie zabawą i przyczyni się do budowania więzi i relacji rodzica z dzieckiem, a jej terapeutyczny wymiar towarzyszył będzie niejako przy okazji, a nie będzie głównym celem działań.

Co zatem mogą robić rodzice w domu z dzieckiem, tak żeby zabawa pozostała zabawą, a żeby jej terapeutyczny cel realizował się niemalże sam?

Aktywności wpływające korzystanie na rozwój dziecka:

* Granie na domowych instrumentach – może to być łyżka i garnek jako bębenek, czy pusta butelka wypełniona kaszą jako grzechotka. Dziecko po zamknięciu oczu może odgadywać, który instrument zagrał, może szykować zagadki dla opiekuna. Możemy grać poszczególnymi instrumentami na zmianę, a zadaniem dziecka jest odtworzyć zagraną przez nas sekwencję 2-3 dźwięków, podobne zagadki może zrobić dla nas dziecko.
* Reagowanie na dźwięk - ustalamy z dzieckiem prostą aktywność, którą wykona po usłyszeniu danego dźwięku. Może to być jeden dźwięk i jedna aktywność np. rzucenie po usłyszeniu dźwięku piłeczką, można komplikować zabawę dodając dźwięki   
  i aktywności, które mogą być łatwe lub bardziej złożone.
* Poszukiwanie źródła dźwięku – do tej zabawy najlepiej wykorzystać dwa telefony, jeden z nich chowamy tak, żeby dziecko nie widziało, drugim dzwonimy. Dziecko szuka schowanego, dzwoniącego telefonu. Zabawę można dostosować do możliwości dziecka, chować telefon jedynie w małej przestrzeni, bądź utrudniać zagadki i ukrywać telefon dalej, w mniej oczywistych miejscach.
* Odgrywanie teatrzyków – przedstawienie dziecku krótkich, zabawnych scenek, które odegrają jego ulubione postacie wybrane z zabawek – figurki, pluszaki. W ten sposób zadbamy o utrzymywanie przez dziecko wspólnego pola uwagi   
  z opiekunem, podążania za tym co robi dorosły. Korzystając z postaci pokażemy jak wygląda dialog, naprzemienność, która się w nim pojawia, zadawanie pytań   
  i udzielanie odpowiedzi. Dziecko może również przygotować dla nas teatrzyk, odegrać scenkę swoimi ulubionymi zabawkami.
* Zabawy sensoryczne z udziałem stóp – możemy z naszym maluchem przygotować ścieżki, po których będziemy chodzić np. w rytm muzyki, czy klaskania, które będą składały się w punktów o różnej fakturze i strukturze. Można do tego wykorzystać różne materiały zalegające w szafie, coś co będzie miękkie, włochate, lekko kłujące, drapiące.
* Zabawy sensoryczne z udziałem dłoni – do wykonania różnego rodzaju mas, które efektywnie wpłyną na odwrażliwienie dziecka, a także na doskonalenie pracy jego ręki, mogą nam posłużyć mąka ziemniaczana i dowolne płyny, które będą miały właściwości natłuszczające. Może to być olej, może to być płyn do mycia, odżywka do włosów, pianka do golenia. Dodawanie płynu do mąki ziemniaczanej pozwoli nam na stworzenie masy podobnej do ciastoliny czy piasku kinestetycznego. Plusem samodzielnego przygotowania produktu jest możliwość stworzenia mas   
  o różnej konsystencji, kolorze i zapachu, w zależności od rodzaju płynu i jego ilości, a także fakt, że zrobiliśmy coś sami! Sam fakt robienia masy, może być dla dziecka bardzo atrakcyjny, a na pewno będzie wspierał jego samodzielność i kreatywne myślenie.

Rodzicu, pamiętaj że przy zabawach sensorycznych należy postępować zgodnie   
z możliwościami dziecka. Jeśli Twoja pociecha ma trudności z dotykaniem różnych faktur, drażnią ją metki w ubraniach, nie lubi dotykać jedzenia, postępują ostrożnie   
i powoli. Niech Twoje dziecko najpierw popatrzy jak Ty chodzisz po ścieżkach, brudzisz się masą, ono może to zrobić łyżką, albo poprzez ruch Twoją ręką.

* Zabawy wspierające pracę ręki – zabawy rozluźniające napięcie mięśniowe dłoni, stosowanie „gimnastyki dłoni” („gramy jak na pianinie”, „palce wędrują w przód   
  i w tył po powierzchni”, palce wzajemnie się dotykają pojedynczo, wszystkie razem) używanie „gniotka” lub miękkiej piłeczki do ściskania.
* Zabawy z balonem – podrzucanie i chwytanie balona, odbijanie go dłonią, kolanem stopą, odbijanie balona na sznurku, dłońmi w leżeniu na plecach (osoba dorosła trzyma balona na sznurku, dziecko stara się w niego wcelować).
* Zabawy z apaszkami – podrzucanie i chwytanie w obydwie dłonie/ w jedną dłoń apaszki, chustki lub małego ręcznika, wykręcanie ręcznika w dłoniach, zabawa   
  w „Ciuciubabkę, dziecko z zasłoniętymi oczami podąża za źródłem dźwięku/ za osobą.
* Zabawy w nawlekanie na sznurek lub drucik makaronu, guzików, kulek do nawlekania, przewlekanie sznurowadeł przez dziurki w butach.
* Zabawy z gazetami, darcie gazety, zgniatanie jej w kulę jedna lub dwiema dłoniami, rzucanie kulami z gazety do celu, składanie z gazety lub papieru czapki, łódki, itp.
* Zabawy z zakrętkami – zakręcanie i odkręcanie zakrętek na butelkach, słoikach, itp., segregowanie zakrętek według koloru i wielkości.
* Zabawy z guzikami – wkładanie i wyciąganie guzików do pojemników po czekoladkach, jajkach, do pojemnika do lodu (użycie chwytu pęsetowego, palcami) wyciąganie za pomocą szczypiec, tworzenie zbiorów guzików według kolorów lub wielkości, tworzenie szeregów, zabawy z liczeniem.
* Zabawy z klamerkami do prania – zapinanie i odpinanie, ich na krawędzi pudełka, na rozwieszonym sznurku, przypinanie ich do ubrania we wskazanym miejscu, przypinanie ich według określonego rytmu, np.: koloru (żółty, czerwony, zielony itp.)
* Zabawy w malowanie - najlepiej na dużych płaszczyznach, szarym papierze, gazetach lub dużym kartonie, malowanie palcami, pędzlami, pomponami itp.

Każdą z wymienionych aktywności można i należy dostosować do możliwości dziecka. Dla tych najmłodszych wszystkie zasady muszą być krótkie i powiedziane prostym językiem. Najlepiej zaprezentować daną aktywność i prosić dziecko aby nas naśladowało. Wszystkie zaproponowane zabawy można dowolnie komplikować, tak żeby dobrą zabawę miał najmłodszy i najstarszy podopieczny.

Ponadto warto w tym czasie wspólnie czytać i oglądać książki, opowiadać bajki, uczyć się rymowanek lub piosenek. Można również wykonać miły masażyk dziecku, opowiadając mu jakąś historię. Warto wykorzystać do tego znane rymowanki   
i wierszyki, które będziecie mówić wspólnie z dzieckiem, jeśli zaś żadnych nie pamiętacie, sięgnijcie po pomoc w postaci książki M. Bogdanowicz „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”.

Więcej propozycji do wykorzystania znajduje się pod linkami:

1. Pomysły na zabawy bez telewizora

<https://parenting.pl/z-dzieckiem-w-domu-12-pomyslow-na-zabawy-bez-telewizora>

1. Zabawy rozwijające kreatywność i twórcze myślenie

<https://mojedziecikreatywnie.pl/>

1. Zabawy ruchowe z pokazywaniem

<https://ekodziecko.com/zabawy-z-pokazywaniem>

1. Pomysły na ciche zabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=JJXjcIaea0c>

1. Zabawy usprawniające motorykę małą

<https://www.jaskoweklimaty.pl/15-zajec-i-zabaw-usprawniajacych-rozwoj-dloni-i-motoryki-malej/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/08/mala-motoryka/>

1. Strona poświęcona wychowaniu i wspieraniu edukacyjnemu dzieci

<http://www.godmother.pl/>

opracowały:

mgr Agata Deckert-Brzezińska - logopeda

mgr Magdalena Żydek - psycholog