**Opis funkcjonowania dziecka mającego trudności w komunikacji werbalnej natury emocjonalnej -** wskazówki dla nauczyciela przedszkola

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

Placówka:

**Informacje na temat wcześniejszego rozwoju dziecka**

1. Dojakich placówek (żłobek/przedszkole) uczęszczało dziecko wcześniej? Kiedy?
2. Czy dysponujecie Państwo jakąś wcześniejszą dokumentacją dostarczoną przez rodziców dotyczącą rozwoju psychoruchowego dziecka we wcześniejszych latach życia? Kto je sporządził i jakie problemy zostały w nich opisane?
3. Czy rodzice zgłaszali swoje obawy w związku z rozwojem dziecka?
4. Jakie są obawy wychowawców/nauczycieli o dziecko (co obecnie budzi Państwa niepokój)?
5. Kiedy po raz pierwszy zauważyliście Państwo coś niepokojącego? Czy problemy dziecka zmieniły się na przestrzeni czasu?

**Obserwacje dotyczące mowy, języka i komunikacji**

1. Jak dziecko komunikuje się w przedszkolu?
2. Czy komunikuje się poprzez użycie gestów, kontakt wzrokowy, mimikę, dotyk, mowę?
3. Czy rozmawia z kimś w przedszkolu? Jak często, w jaki sposób, w jakich okolicznościach?
4. Czy słucha na zajęciach w grupie? Czy utrzymuje kontakt wzrokowy?
5. Jeśli czegoś potrzebuje, w jaki sposób dąży do osiągnięcia celu? (Wskazuje palcem, głową, dotyka nauczyciela, prosi kolegę/koleżankę o pomoc …)
6. Co robicie Państwo w momencie gdy dziecko nie odpowiada na pytanie?
7. Jak dziecko zgłasza potrzebę wyjścia do toalety? Czy dziecku zdarzają się sytuacje zmoczenia się?
8. Czy podejmowaliście Państwo próby poprawienia zdolności komunikacyjnych dziecka?
9. Czy w bieżącym roku nastąpiła jakaś zmiana w sposobie komunikacji dziecka?

**Obserwacje dotyczące interakcji społecznych, temperamentu dziecka**

1. Czy dziecko bawi się z innymi? Czy obserwuje zachowanie innych?   
   W jakich okolicznościach?
2. Z kim najczęściej przebywa (dorośli, dzieci)? Czy zawsze są to te same osoby?  
   Czy dziecko ma rodzeństwo w tym samym przedszkolu (jak dzieci zachowują się wobec siebie)?
3. Jakie wrażenie sprawia: jest szczęśliwe, pogodne, niespokojne, nieśmiałe, apodyktyczne…. ?   
   W jakich okolicznościach?

**Zdolności, zainteresowania, trudności**

1. Jakie są mocne strony dziecka? Jakie dziecko ma osiągnięcia?
2. Jaki jest rozwój poznawczy?
3. Czy dziecko uczestniczy w jakimś rodzaju terapii np. logopedycznej (na terenie przedszkola lub innej placówki oświatowej)?

Data

Podpis nauczyciela

Oprac. Małgorzata Płoszaj PPP2 w Łodzi

*(w oparciu o materiały szkoleniowe CTM)*