**Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego – Wskazówki dla Rodziców i Nauczycieli.**

Ostatnio często w poradniach psychologiczno-pedagogicznych , a także gabinetach specjalistycznych oraz w poradniach zdrowia rodzic ma okazję usłyszeć, iż jego dziecko ma zaburzenia przetwarzania słuchowego. Diagnoza ta budzi niepokój rodzica, kojarzy mu się z nieprawidłowym słyszeniem. Co kryje się pod tą nazwą?

**Zaburzenie przetwarzania słuchowego [ APD ]** to zespół objawów wynikających z zaburzeń pracy zmysłu słuchu. Słuch fizyczny działa prawidłowo. Nieprawidłowości występują na poziomie centralnego układu nerwowego i objawiają się niewłaściwym przetwarzaniem bodźców słuchowych.

**W grupie ryzyka** znajdują się dzieci:

* przedwcześnie urodzone
* z opóźnionym rozwojem mowy
* z problemami laryngologicznymi [przerośnięty 3 migdał, częste infekcje górnych dróg oddechowych, zapalenie ucha środkowego, alergie]
* z ryzyka dysleksji oraz stwierdzoną dysleksją
* z nadwrażliwością słuchową
* z deficytem uwagi ADD
* nadpobudliwych psychoruchowo ADHD

**Dzieci mają trudności z :**

* rozpoznawaniem i interpretowaniem docierających do nich dźwięków mowy [zwłaszcza w warunkach niekorzystnych akustycznie]
* rozumieniem mowy, zrozumieniem poleceń
* skupieniem uwagi, koncentracją
* zapamiętywaniem usłyszanych informacji
* słuchem fonemowym [ różnicowaniem podobnie brzmiących wyrazów np. domek-Tomek]
* opanowaniem czytania i poprawnym pisaniem ze słuchu
* nauką języka obcego
* jednoczesnym słuchaniem i robieniem notatek
* rozumieniem muzyki

Wszystkie dzieci, które trafiają do Poradni są obserwowane w kierunku zaburzeń przetwarzania słuchowego. Dlatego jeśli macie Państwo wątpliwości możecie się do nas zgłosić z dzieckiem w każdym wieku.

Wskazówki dla Rodzica:

1. Zapoznanie z w/w objawami zaburzeń przetwarzania słuchowego.
2. Wypełnienie ankiety, która pozwoli Państwu zorientować się czy problem może dotyczyć Waszego dziecka [załącznik do artykułu]
3. Umówienie na badanie słuchu dziecka, w celu wykluczenia ubytku słuchu. Badanie to jest bezpłatne w niektórych placówkach medycznych -prywatnych. Czas oczekiwania też nie jest długi. Na badanie dziecka powyżej 6 rż można umówić się na wizytę w naszej poradni.
4. Umówienie wizyty w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu wykluczenia występowania zaburzeń przetwarzania słuchowego [ przyjmujemy dzieci uczęszczające do placówek w rejonie naszego działania, pozostałe dzieci mogą skorzystać z pomocy swoich poradni rejonowych].
5. Po dokonaniu diagnozy przedstawiamy rodzicowi wyniki dziecka wskazując mocne i słabe strony funkcjonowania układu słuchowego.
6. W przypadku występowania u dziecka deficytów wyższych funkcji słuchowych informujemy Państwa o dostępnych formach stymulowania dziecka, w celu poprawy funkcjonowania w przedszkolu, szkole.

Wskazówki dla Nauczycieli:

1. Dzieci z APD powinny zostać objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną na terenie placówki do której uczęszczają [w zależności od diagnozy poradni psychologiczno-pedagogicznej]
2. Wymagania edukacyjne powinny zostać dostosowane do ich możliwości psycho-fizycznych
3. Należy zadbać w miarę możliwości placówki o stworzenie w klasach optymalnych warunków słyszenia [wyciszenie pomieszczeń, zmniejszenie pogłosu, prawidłowy przekaz nauczyciela: wolny i wyraźny wzbogacony drogą wzrokową, dzieci powinny siedzieć bliżej nauczyciela]
4. W przypadku dzieci z orzeczeniami dotyczącymi autyzmu, afazji rodzic może ubiegać się o bezpłatny system FM dla dziecka w celu eliminowania w klasie niekorzystnych warunków akustycznych]

W trakcie zajęć bezpośrednich z dzieckiem:

1. Kierujemy do dziecka proste polecenia, używamy zrozumiałego słownictwa
2. Upewniamy się czy dziecko zrozumiało przekaz
3. Stosujemy dodatkowe wyjaśnienia , powtórzenia
4. Wydłużamy czas na odpowiedzi ustne
5. Łagodniej oceniamy pracę ucznia na zajęciach muzycznych
6. Zachęcamy do pokonywania trudności związanych z nauką języka obcego
7. Rozliczamy dziecko z mniejszej partii materiału.

Serdecznie zapraszam zainteresowanych Rodziców i Nauczycieli

Renata Strzelec neurologopeda, provider treningów słuchowych

kontakt mailowy: r.strzelec@ppp2.elodz.edu.pl

Bibliografia:

„Dziecko w równowadze” - Renata Borowiecka

Ciekawe strony dla Rodziców przybliżające problem zaburzeń przetwarzania słuchowego.

Terapie słuchowe:

[www.neuroflow.pl](http://www.neuroflow.pl/)

[www.johansen-ias.pl](http://www.ias.pl/)

[www.metodawarnkego.pl](http://www.metodawarnkego.pl/)