**Wskazania do diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej**

* Podwyższony poziom pobudzenia i aktywności (nadruchliwość).
* Obniżony poziom aktywności (ociężałość, pasywność, brak tolerancji na ruch, niepewność podczas poruszania się).
* Opóźniony rozwój ruchowy, niezgrabność ruchowa, obniżony poziom koordynacji wzrokowo – ruchowej, trudności z utrzymaniem równowagi, problemy z samoobsługą i samodzielnością.
* Zaburzenia praksji czyli planowania motorycznego.
* Zaburzenia percepcji słuchowej.
* Zaburzenia percepcji wzrokowej.
* Opóźniony rozwój mowy.
* Trudności z nauką: czytaniem, pisaniem, matematyką (trudności z rozpoznawaniem liter, cyfr, mylenie i odwracanie liter, pismo lustrzane, przekręcanie sylab, wyrazów, czytanie wyrazów od końca, trudności
z rachunkiem pamięciowym).
* Obniżona sprawność w zakresie grafomotoryki (nieprawidłowe napięcie mięśniowe, nieprawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego, szybka męczliwość, podpieranie się podczas pisania, czytania).
* Trudności z koncentracją uwagi.
* Słaba organizacja zachowania (bałagan wokół swojej osoby, własnego miejsca pracy, słabe wyczucie odległości).
* Problemy emocjonalne (brak stabilności emocjonalnej, chwiejność, labilność emocji, reakcje lękowe, nieśmiałość, niska samoocena).
* Zaburzone relacje społeczne i problemy w kontaktach społecznych z innymi ludźmi.

Opracowały: mgr Anna Pietrzak i mgr Magdalena Bińczyk